PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Integración de operaciones logisticas
- Código del Programa de Formación: 2292952
- Fase del Proyecto: En ejecución
- Competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para lenguas.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato así como de experiencias pasadas.
- Duración de la Guía: 8 Horas

2. PRESENTACIÓN

El idioma inglés, con el paso de los años y la exigencia del contexto, se ha venido esparciendo a lo largo y ancho del país; como una necesidad para alcanzar mejores condiciones de desarrollo social, económico y optimizar la calidad de vida. El aprendizaje y dominio del idioma inglés se constituye en un elemento importante para ofrecer mayores y mejores oportunidades en el campo laboral. En esta guía de aprendizaje se podrá comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Observa el siguiente video “What is a QR code?”: What is QR Code - YouTube
Como crear códigos QR personalizados:
https://www.youtube.com/watch?v=dRsIIEloLUs

Recomendaciones para tener en cuenta:

- Estudiar el material de apoyo entregado en cada una de las sesiones.
- La asistencia y participación en el desarrollo de la competencia son muy importantes para la adquisición correcta del saber.
- Consultar en internet u otro medio para profundizar los temas tratados.
- Para la apropiación de los contenidos de cada actividad desarrollada se recomienda tomar apuntes de la información más relevante.

Tiempo: 30 minutos

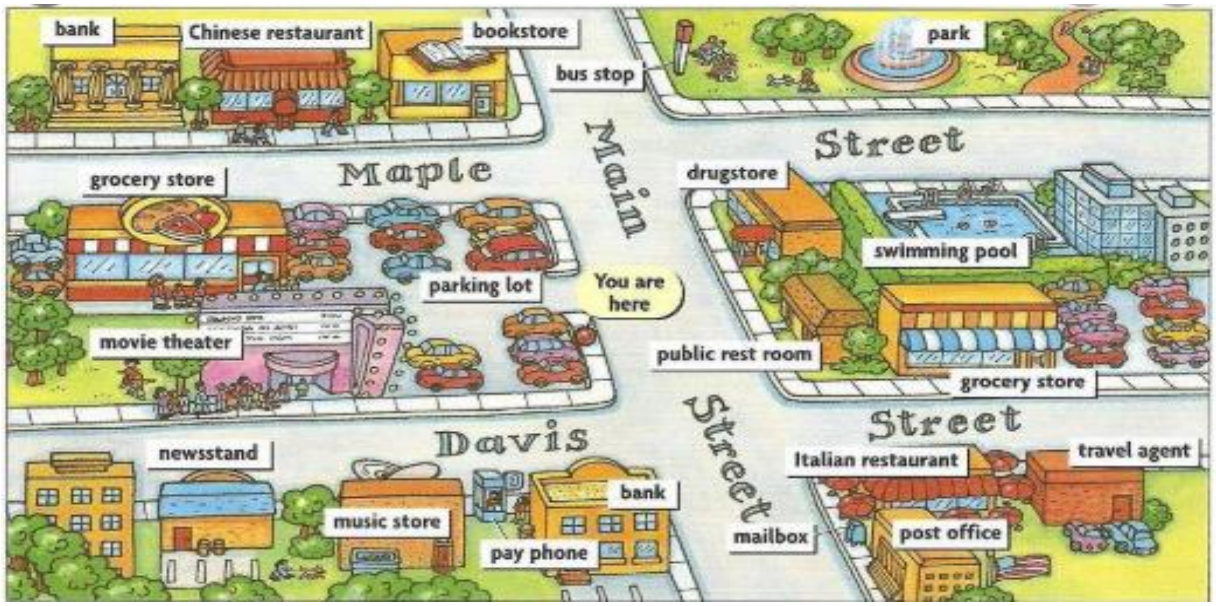
Materiales: celulares, computadores.

3.2 Contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Actividad 1: Actividad 1: Clothes and Accessories. Adquisición del vocabulario relacionado con prendas de vestir y accesorios. Observa y practica la pronunciación en los siguientes vídeos
https://www.youtube.com/watch?v=wFwosor2gsE
"**Shopping for clothes**"https://www.youtube.com/watch?v=aWSg7MsHYpU

Actividad 2: Places in a city adquisición del vocabulario relacionado con lugares en una ciudad. Observemos el siguiente vídeo y practiquemos la pronunciación de las palabras:
https://www.youtube.com/watch?v=m78swhrdKcg&feature=youtu.be
https://www.youtube.com/watch?v=SxcFXDeH4uU&t=20s

Actividad 3: Prepositions of Place adquisición del vocabulario relacionado con las Preposiciones de Lugar: usamos las **preposiciones de lugar** para referirnos al lugar donde se sitúa algo o alguien. Observa el siguiente vídeo y practica la pronunciación del vocabulario:
https://www.youtube.com/watch?v=4530pfmquro&t=169s



Behind	Detrás de	The swimming pool is **behind** the grocery store La piscina está **detrás** de la tienda de viveres.
Between	Entre	The Chinese restaurant is **between** the bank and the bookstore.

		El restaurante chino está **entre** el banco y la librería.
In front of	En frente, delante	The drugstore is **in front of** the parking lot. La droguería está **en frente** del parqueadero.
Near	Cerca	There are a lot of bars **near** my house. Hay muchos bares **cerca** de mi casa.
Next to	Al lado	The post office is **next to** the Italian restaurant La oficina de correos está **al lado** del restaurante italiano.
On	Sobre	The laptop is **on** the bed. El portátil está **sobre** la cama.
Under	Debajo	The toy is **under** the table. El juguete está **debajo** de la mesa.
In	En, dentro	The food is in the oven. La comida está en el horno.

Actividad 4: **Prepositions of Time** cuando utilizamos las **Preposiciones de tiempo** , básicamente lo hacemos asÍ: https://www.youtube.com/watch?v=Lr1BBoNu6hI

- **At** para indicar un tiempo preciso: at six o´clock, at noon, at night.
- **In** para momentos del día, meses, años, siglos y periodos largos de tiempo: in the morning, in the afternoon, in May, in 1980, in the twenty century, in two years, in winter.
- **On** para días y fechas: on Mondays, on Easter, on Saint Valentine´s, on June 24th.

Tiempo: 4 horas

Materiales: Celulares y computadores.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

1. Realizar las actividades de ejercicio teniendo en cuenta el vocabulario y la estructura gramatical aprendida.

Tiempo: 1 horas 30 minutos

Materiales: Celulares y computadores.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: - Respuestas pertinentes del tema visto. **Evidencias de Desempeño:** - Escrita haciendo uso de los tiempos aprendidos y el vocabulario adquirido. **Evidencias de Producto:** - Presentación escrita y oral	- Ubica al interlocutor en un punto geográfico específico empleando preposiciones en inglés.	• **Técnica:** Pregunta • **Instrumento:** Taller • **Técnica:** Observación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Buildings and Places in a city/Edificios y lugares en una ciudad:**

Castle – Castillo
Cathedral – Catedral
Cemetery – Cementerio
Church – Iglesia
Bullring – Plaza de toros
Square – Plaza
Monument – Monumento
House – Casa
Gardens – Jardines
District – Barrio / Distrito
Neighbourhood – Barrio / Vecindad
Fountain – Fuente
Market – Mercado
Old people's home – Asilo de ancianos
Orphanage – Orfanato
Outskirts / Suburbs – Afueras
Palace – Palacio
Park – Parque
Prison – Cárcel
Residential area – Zona residencial
School – Escuela / Colegio
Square – Plaza
Stadium – Estadio
Statue – Estatua
Sewers – Alcantarillas
Skyscraper – Rascacielos
Slums – Barrio bajo
Street lamps – Farolas
Town centre (UK) / Downtown (US) – Centro de la ciudad
Town hall – Ayuntamiento

- **Services in a city/Vocabulario relacionado con servicios en una ciudad:**

Bakery – Panadería
Bank – Banco
Bar / Snack bar – Bar
Boarding house – Pensión, casa de huéspedes
Building site – Obra
Cinema – Cine
Circus – Circo
Consulate – Consulado
Department stores – Grandes almacenes
Emergency services – Servicios de urgencia
Fire brigade – Cuerpo de bomberos

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Easy English https://www.youtube.com/watch?v=GlNbzAGZC2M

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Martha Durango**	**Instructora**		**1/11/2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					